

## 評価の表示

A	達成されている
B	取り組まれている
C	取り組まれているが、成果が不十分である
D	取り組みが不十分である

		A	B	C	D
保育の 計画	園の教育理念や教育方針を理解している	5	0	0	0
	園の教育課程と幼稚園教育要領を踏まえて保育計画を立てている	2	3	0	0
	園の行事等では幼児の成長や発達に合わせて参加の仕方を考慮している	3	2	0	0
	社会状況や幼児の実態、地域性などを考慮しながら教育を行っている	1	4	0	0
	指導計画を定期的に振り返り、自己反省や課題を見つけ、改善するように努めている	2	3	0	0
教職員 体制	園の教育理念や教育方針を理解するための学びの機会がある	2	3	0	0
	指導計画に基づき、幼児の実態に即した教育が行えているかを話し合う関係性ができている	1	3	1	0
	個々の幼児について教職員で話し合う場を定期的かつ必要に応じてもつことができている	4	1	0	0
	教師間で互いの保育について話し合い、評価・反省をして次の保育に生かすことができている	2	2	1	0
教育環 境	幼児が安全で心地良く過ごすことができる環境を整えている	0	5	0	0
	幼児がそれぞれの興味や関心、能力に応じて、全身を使って活動することができる環境を整えている	1	3	1	0
	幼児を温かく受け入れる環境をつくり、人とかかわる力が育つような配慮をしている	4	1	0	0
	幼児がさまざまな活動や体験をするのに適切な環境を整えている	3	1	1	0
	幼児が言葉で伝えたいような体験を持つことができる環境を整え、伝え合う喜びを味わったり、言葉に対する感覚が養われたりするように配慮している	3	2	0	0
	幼児が生活の中で美しいものや、心を動かす出来事に触れられるような環境を工夫している	1	4	0	0
	幼児がさまざまな表現を楽しみ、表現する意欲を十分発揮させることができるような環境を整えている	3	2	0	0
	幼児の性格や個性、発達を把握し、一人一人に合わせた関わりを行うようにしている	4	1	0	0
自分のクラスだけではなく、他のクラスの子どもについても把握するように努めている	4	1	0	0	
研修・ 研究	園内研修で学んだことを保育の中に活用できている	0	5	0	0
	幼稚園の一員として教育内容の質の向上や改善のために自ら関わろうとしている	2	3	0	0
	公的な機関などが開催する研修会に積極的に参加している	1	4	0	0
	自分の課題を把握し、その課題を達成できるように努めている	0	5	0	0
	自園が掲げるテーマや重点項目等を達成するために研究を行っている	0	5	0	0
遊具・ 教材	園の遊具や教材について、特徴や基本的な使い方を知っている	4	1	0	0
	園の遊具や教材について、危険を予測できる	3	2	0	0
	園の構造、保育室が教育的意味を持つか理解している	3	2	0	0
	園の遊具や教材の安全点検や衛生管理を定期的に行っている	0	3	2	0
今日の課 題の理解	子どものアレルギー、自立の遅れなどに関心がある	4	1	0	0
	ジェンダー、ルーツなどの多様性に目を向け考慮している	1	4	0	0

		A	B	C	D
保護者の対応	一人一人の子どもについて家庭の養育方針などを把握している	2	3	0	0
	クラスだより、掲示板などでクラスの様子を分かりやすく伝えている	1	3	1	0
	子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接している	2	3	0	0
	保護者からの依頼や伝言等にきちんと対応している	4	1	0	0
	新たに知り得たことについては、園長と主任に報告している	5	0	0	0
	子育てに関する保護者の相談相手となり、適切なアドバイスやヒヤリングを行っている	1	4	0	0
	保護者に対して、明るく丁寧に挨拶をし、言葉がけができています	5	0	0	0
	教職員間で情報の共有ができています	4	1	0	0
	個人情報の扱いに注意を払い、職務上知り得た情報などの秘密を守っている	4	1	0	0